

界線小偵探：誰說的？怎麼知道？

國小高年級 | 學生教材與學習單 | 不含答案

策展教育資源 | 語文學習領域 × 社會領域 | 108 課綱對應

版本 v1.0 | 2026-08-22 | 來源狀態：partial

今天的任務 | 不是把故事背起來，而是學會判斷：誰留下這段資料？資料可以支持到哪裡？哪些地方我們還不知道？

一、最小背景

17 世紀，荷蘭東印度公司在臺灣活動，也曾向東部探索金礦。1641 年，韋塞林與同行者在大巴六九、利嘉附近遭殺害；1642 年，荷蘭方面率隊前往東部。後來不同研究、地方記憶與文學作品對這段歷史留下不同說法。

重要：本教材把『可確認事實』『來源的說法』『我們的推論』『仍未知』分開。你不需要替任何一方猜內心。

二、來源

卡片	來源	它告訴我	使用限制
A 研究轉譯	國立臺灣史前文化博物館文章	尋金、1641 遇害與 1642 遠征；遇害原因只能說可能。	不是 1641 當事人原始口述。
B 學術史料整理	中央研究院相關研究	整理遠征人數與公司文獻。	主要依殖民文書。
C 部落／地方資訊	國家文化記憶庫、原民會資料	確認大巴六九、利嘉當代位置與名稱。	適合名稱與位置，不等於事件完整敘事。
D 地方記憶	後來地方文化認知調查	記錄『紅頭髮吃火的人』等地方記憶用語。	不能當 1641 逐字記錄。

來源偵探表

1. 來源名稱／誰提供？

2. 這份資料主要告訴我什麼？

3. 我可以直接確認哪些事？

4. 有哪些地方還不能確定？

事實或推測

1. 1641 年 9 月韋塞林與同行者遭殺害。

2. 這一定是因為某一個單一原因。

3. 大巴六九部落今日主要位於卑南鄉泰安村。

4. 『紅頭髮吃火的人』一定是 1641 年當時逐字說法。

證據寫作

1. 我目前最能確認的是：_____

2. 我的證據來自：_____

3. 我推測：____，但這還不是確定事實，因為：____

4. 我仍想知道：____

小誌任務

1. 第 1 格：1641-1642 時間線

2. 第 2 格：一張來源卡

3. 第 3 格：我用證據做的判斷

4. 第 4 格：仍未知／需要更多資料

三、學習者自我檢核

- ☐ 我有寫出資料來源。
- ☐ 我有把確定、可能與未知分開。
- ☐ 我沒有用文學作品證明歷史事實。

☐ 我有尊重不同群體的稱呼與主體性。

☐ 我的結論強度沒有超過證據。

四、來源（學生版）

S01 | uLa Studio／Taiwan Points | 策展入口

<https://www.ula.tw/exhibitions/jie-x-chi-huo-de-ren>

S02 | 國立臺灣史前文化博物館 | 話題・話語—從熱蘭遮城日誌看荷蘭人尋金歷程中的原住民（上）

https://beta.nmp.gov.tw/enews/no326/page_03.html

S03 | 中央研究院臺灣史研究所 | 釋析十七世紀荷蘭人尋金史料相關研究

https://www.ith.sinica.edu.tw/quarterly_download.php?filename=13002374492.pdf

S04 | 國家文化記憶庫／國立臺東生活美學館 | 大巴六九部落（Tamalakaw）

https://tcmb.culture.tw/zh-tw/detail?id=272057&indexCode=Culture_Object

S05 | 原住民族委員會原住民族文獻 | 原住民族文獻：卑南族部落與歷史書寫相關文章

<https://ihc.cip.gov.tw/ihcfile/EJournals/54/Vol054.pdf>

S06 | 原住民族委員會 | 原住民族文獻第 58 期頁面

<https://alilin.cip.gov.tw/ebook/43897266489de217eebf/files/basic-html/page46.html>

S07 | 國家教育研究院 | 領域／科目課程綱要

<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=177>