

國中學生史料包與學習單 | 誰留下歷史？

版本：v1.0 | 日期：2026-08-22 | 用途：策展教育資源

A. 來源分析表

來源編號	來源類型	誰製作／留下	可能目的	它說了什麼	它沒有說什麼
S1	策展摘要				
S2	行政或歷史紀錄 摘錄				
S3	地圖／圖像資料				
S4	文學或策展敘事				

B. 句子分類

請將師提供的句子分類：可確認事實、來源觀點、推論、歷史解釋。每一類至少說明一個理由。

句子	分類	我的理由

C. 多文本比較

比較面向	來源一	來源二	我的判斷
事件時間／地點			
稱呼與用詞			
主要行動者			
沒有出現的聲音			
我認最需要證的地方			

D. 歷史新聞改寫任務

請寫一篇 400–600 字新聞稿。必須包含：標題、導言、事件背景、至少兩項來源證據、仍需證的問題。

限制：不得把推測寫成確定事實；不得替沒有留下文字的人直接編造心聲。

E. 同儕檢核

- 是否清楚標示消息來源？
- 是否有區分事實與解釋？
- 是否至少使用兩項證據？
- 是否有保留未知與限制？