

評量總覽與雙向細目 | 《沒有聲音的人》

版本：v1.0 | 日期：2026-08-22 | 用途：策展教育資源

一、評量設計總則

- 評量證據必須對應可觀察學習目標。
- 資料判讀題提供必要來源，不要求學生臨場自行上網才能作答。
- 開放題採 Rubric 評分，接受等價答案，但不接受無證據推測。
- 學生版不含答案；教師版明列來源依據與常見錯誤。

二、三階段評量藍圖

階段	形成性評量	總結性評量	核心準則
國小高年級	出口單、事實／推測分類、比較表	證據小偵探圖卡 + 短文	事實推測區分、證據使用、表達清楚
國中	來源分析表、句子分類、文本比較	歷史新聞改寫	來源判讀、史實／解釋區分、證據寫作
高中	史料生成分析、主張—證據—限制表	微型策展提案	史料批判、證據適切性、策展倫理

三、題型配置

題型	國小	國中	高中
選擇／配合	詞彙與來源類型	來源性質與分類	概念確認
短答	我怎麼知道？	為何不同來源說法不同？	證據能支持到哪裡？
資料判讀	短文本＋圖卡	多文本比較	原始／轉譯史料比較
表現任務	圖卡＋短文	新聞改寫	微型策展