

《沒有聲音的人》三階段 108 課綱對照矩陣

版本：v1.0 | 日期：2026-08-22 | 用途：策展教育資源

一、對照原則

本矩陣採雙向對照：從課綱學習表現連到本課任務與評量證據，也從學生表現任務反查語文與社會領域的學習重點。

二、階段矩陣

階段	語文學習重點	社會學習重點	本課任務	評量證據
國小高年級	多元文本閱讀、摘取重點、以事實與理由說明	檢視不同意見、理解群體生活與歷史變遷	證據小偵探：比較兩種說法	事件排序、證據分類、短篇述
國中	辨識事實／觀點／推論、比較文本觀點、依據證據寫作	區分歷史事實與歷史解釋、從多元觀點探究事件	誰留下歷史：史料比較與新聞改寫	來源分析表、史實解釋分類、400-600字證據寫作
高中	論證閱讀與寫作、媒體與事倫理、專題研究表達	分析史料生成背景、分辨史實／證據／解釋、形成自己的歷史敘述	微型策展：我們能說到哪裡？	主張—證據—限制表、策展卡、論證短文

三、反向對照：從成果任務看課綱

成果任務	可觀察表現	對應語文能力	對應社會能力
證據小偵探圖卡	能說明某一句話來自哪一張來源卡	閱讀理解、口語說明	資料觀察與意見比較
歷史新聞改寫	能把同一事件改寫成有來源標記的新聞稿	文本重組、觀點辨識、寫作	史實與解釋區分
微型策展	能區分可確認事實、來源說法、策展詮釋與未知	論證、引用、專題表達	史料批判與歷史解釋